



ANÁLISE DOS CURRÍCULOS DOS CURSOS DE GEOGRAFIA E PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG NA BUSCA DAS QUESTÕES DE GÊNERO

Évelin Pellegrinotti Rodrigues¹

Luar Fagundes²

Paula Regina Costa Ribeiro³

Universidade Federal do Rio Grande, evelin.vivo@gmail.com

INTRODUÇÃO

Esse trabalho tem como objetivos analisar as questões de gênero no currículo do curso de Geografia Licenciatura e Pedagogia Licenciatura da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, buscando possibilidades para trabalhar essas temáticas.

REFERENCIAL TEÓRICO

O espaço da Universidade é lugar potente para discutirmos essas temáticas e nos prepararmos para trabalhar com elas em outros espaços educativos que viermos a transitar, promovendo a igualdade de gênero e o respeito à diversidade sexual. Segundo Louro “As certezas acabaram. Tudo isso pode ser fascinante, rico e também desestabilizador. Mas não há como escapar a esse desafio. O único modo de lidar com a contemporaneidade é, precisamente, não se recusar a vivê-la.” (LOURO, 2008, p. 23). O currículo é perpassado por essas construções sociais, através dele podemos fazer as problematizações necessárias para cada momento e espaço afim de atingirmos nossos objetivos.

METODOLOGIA

Análise dos documentos dos cursos como o projeto político pedagógico composto também pelas ementas das disciplinas, para uma possível identificação das questões de gênero na documentação dos cursos de Geografia e Pedagogia, como pistas para abordar essas temáticas e em quais disciplinas essas discussões estão previstas.

DISCUSSÕES

Realizamos uma pesquisa documental com o objetivo de buscar a discussão de gênero nos currículos dos cursos de Geografia Licenciatura e Pedagogia, como resultado obtivemos que os Projetos Pedagógicos dos cursos apresentam essas temáticas em vários momentos, apontando algumas disciplinas como espaços propícios para as discussões de gênero.

As tabelas abaixo apresentam a presença da palavra gênero relacionada as discussões que nos interessam no PPP do curso de Geografia e no PPP do curso de Pedagogia, sua localização no documento e páginas para busca.

Presença	Localização no documento	Página
Temas interseccionais relacionadas ao gênero, sexualidade e relações étnico-raciais	Estrutura curricular do curso de Geografia Licenciatura	13
Geografia e Gênero	Estrutura curricular específica do curso de Geografia Licenciatura	18

Fonte: Dados retirados do PPP.

Presença	Localização no documento	Página
Metodologia do ensino de Ciências para crianças, jovens e adultos II	Ementas das Disciplinas Obrigatórias e Optativas Por Período	28
Gêneros e Sexualidades nos espaços educativos	Ementas das Disciplinas Obrigatórias e Optativas Por Período	35
Tópicos a serem tratados nas disciplinas: Cenas da escola contemporânea situações relacionadas a disciplina, gêneros, mídias.	Regulamentação das Práticas - Pedagógicas – 720h	45

Fonte: Dados retirados do PPP.

As discussões de gênero estão previstas nos currículos dos dois cursos através de disciplinas, espaços e momentos diferentes, possibilitando para nossa formação a inserção dessas discussões, aprofundamentos teóricos, conceituais, que nos ajudarão na nossa profissão e em todos os outros espaços que transitarmos.

REFERÊNCIAS

LOURO, Guacira Lopes. **Gênero, sexualidade e Educação**: Uma perspectiva pós-estruturalista. 10.ed. Petrópolis, RJ; Vozes, 2008.

LOURO, Guacira Lopes. **Gênero e sexualidade: pedagogias contemporâneas**. Pro-posições, v. 19, n 2 (56) - maio/agosto. 2008.

RIBEIRO, Paula Regina Costa; RIZZA, Juliana Lapa; ÁVILA, Darcia Amaro. Gênero e sexualidade no Ensino Superior: reflexões sobre a produção de possíveis heterotopias In: MAGALHÃES, Joanalira Corpes; RIBEIRO, Paula Regina Costa. **Educação para a sexualidade**.1 ed. Rio Grande: Editora da FURG, 2014, v. 23, p. 115-128.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **O currículo como fetiche**: a poético e a política do texto curricular. Belo Horizonte: Autêntica, 2006. 120p.